

Autismo y alimentación



Abordaje Integral

Cocina Adaptada<sup>®</sup> es una metodología sustentada por un gran volumen de evidencia científica. Fue creada por y para el autismo. Nuestro principal objetivo es el abordaje integral de los desórdenes de alimentación en el autismo.

Pero no es solo ponerse delante de un plato, es trabajar la comunicación, gestión de conductas, motivación, rigidez e inflexibilidad, trabajo sensorial y un largo etcétera.

Llevamos muchos años enfocados en este tema y más de 1700 casos abordados. Nuestro Campus virtual ofrece todas las herramientas para poder abordar esta problemática tan compleja. Nuestra formación se compone de 4 niveles:

### **NIVEL 1**



25 horas lectivas

Parte teórica imprescindible para entender los desórdenes de alimentación en el autismo. No se puede abordar un problema sin conocer la teoría, pues en la misma vemos las múltiples causas que generan estos desórdenes y aprenderás a identificar y a analizar las conductas que se dan.





70 horas lectivas

## **NIVEL 2**

Parte práctica inicial donde aplicamos la parte teórica y empezamos a diseñar e implementar un plan personalizado acorde al caso aportado.



125 horas lectivas

#### **NIVEL 3**

Curso especialización dividido en 2 partes, la parte del adulto y la parte del niño o niña. Incluye los Programas Transformación de Alimentos con la Cocina Secuenciada y Cocina Cromática y Sensory & Brain Cuisine.



80 horas lectivas

## **NIVEL 4**

Curso especialización donde abordamos los entornos naturales. Se divide en 2 partes, la parte expositora y el plan individual personalizado.



## ¿CÓMO SON LAS CLASES?

Toda la formación está en la plataforma y tienes acceso 24/7 para que puedas conectarte siempre que quieras. A través de textos, vídeos e imágenes te vamos explicando todo el proceso y en las tareas tanto de comprensión como prácticas irás entendiendo el problema y cómo abordarlo de **forma integral**.

A partir del Nivel 2 recibirás **tutorías** donde te guiaremos y pautaremos en todo el proceso y diseñaremos un plan individual acorde a vuestras necesidades.

Cada nivel se compone de módulos y lecciones. Recibirás una tutoría al final de cada módulo\* de los niveles 2, 3 y 4 donde veremos las tareas presentadas e iremos perfilando tu plan individual.

\*Ver contenido al final de este documento

## ¿POR QUÉ EL ABORDAJE ES INTEGRAL?

Porque nuestra visión es **multidisciplinar.** No se pueden abordar los desórdenes de alimentación desde solo una mirada sino desde todos los ángulos para poder resolverlos de forma exitosa ya que hay múltiples factores que lo producen.



## ¿SOLO PUEDO APORTAR UN CASO?

Sí, debido a la complejidad de este tema vemos **caso por caso**. Pero también hay exposiciones de **casos clínicos** y tareas prácticas de los mismos para que aprendas a resolver cualquier problema que pueda presentarse.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Profesionales del área sanitaria, profesionales del área educativa, familiares y cuidadores.

# ¿Por qué no separamos la formación profesional de la familiar?

Porque el problema es UNO y ese uno debe de ser abordado por todo el entorno. Si una familia está dispuesta a **empoderarse** le ofrecemos todas las herramientas necesarias para ello y si un profesional necesita capacitación nos enfocaremos en su disciplina y también le empoderamos desde otros ángulos, todo por el bien del niño o niña y de que el abordaje sea **exitoso**.



## ¿CÓMO PUEDO INSCRIBIRME?

En nuestro Campus virtual **cocinadaptada.com** encontrarás la formación. Puedes inscribirte nivel por nivel (1, 2, 3 y 4) o mediante un Programa Básico, Avanzados y Premium que siempre llevan descuento.

## PROGRAMA BÁSICO

Niveles 1 y 2

Selectividad alimentaria

Rigidez e inflexibilidad



95 horas lectivas

Identificación del problema

Programa individual

Pautas iniciales



### **PROGRAMA AVANZADO**

Niveles 1, 2 y 3

Selectividad alimentaria

Rigidez e inflexibilidad

Alimentación muy restrictiva



220 horas lectivas

- Identificación del problema
- Programa individual
- Pautas
  - avanzadas
- Transformación
  - de alimentos
- Cocina secuenciada y cocina cromática
  - Sensory & Brain
  - Cuisine

## PROGRAMA AVANZADO m2

Niveles 1, 2 y 4

Selectividad alimentaria

Rigidez e inflexibilidad

No come en lugares diversos



Identificación del problema

Programa

individual

Pautas

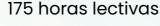
avanzadas

Diferentes

entornos

Plan para

comer fuera



## PROGRAMA PREMIUM

Todos los niveles. Formación completa.

Selectividad alimentaria

Rigidez e inflexibilidad

Alimentación muy restrictiva

No come en lugares diversos



300 horas lectivas

- Identificación del problema
- Programa individual
- Pautas
- integrales
- Transformación
- de alimentos
- y cocina cromática
  - Sensory & Brain
    Cuisine
    - Diferentes
    - entornos
    - Plan para

comer fuera





## **CONTENIDO FORMATIVO**

## **TEMARIO NIVEL 1**

## MÓDULO 1 - Autismo y Alimentación

LECCIÓN 1 - Introducción

LECCIÓN 2 - Hitos de la Alimentación

LECCIÓN 3 - Cuando algo no va bien

LECCIÓN 4 - Dietas: Rompiendo Mitos

#### **MÓDULO 2 - Causas**

LECCIÓN 5 - Introducción a las Causas

LECCIÓN 6 - Problemas de Salud. Patologías

LECCIÓN 7 - Causas Sensoriales

LECCIÓN 8 - Causas Conductuales

## **MÓDULO 3 - Conductas Típicas**

LECCIÓN 9 - Identificación. Patologías

LECCIÓN 10 - Problemas de Salud. Patologías

LECCIÓN 11 - Desórdenes Sensoriales

LECCIÓN 12 - Conducta

\*Feedback

## MÓDULO 4 - Soluciones Prácticas Generalizadas

LECCIÓN 13 - Estructurar

LECCIÓN 14 - Desensibilizar

LECCIÓN 15 - ¿Cómo funciona un Programa Específico?

\*Feedback



## **CONTENIDO FORMATIVO**

## **TEMARIO NIVEL 2**

#### MÓDULO 1 - Entendiendo el Problema

LECCIÓN 1 - introducción

LECCIÓN 2 - Problemas de Salud

LECCIÓN 3 - Elección de la Persona Referente

LECCIÓN 4 - Problemas Sensoriales vs. Problemas Conductuales

\*Feedback

## MÓDULO 2 - Sensorial y Cognitivo

LECCIÓN 5 - Trastorno del Procesamiento Sensorial (TPS)

LECCIÓN 6 - Integración Sensorial del Sistema Táctil (Háptica)

LECCIÓN 7 - Desensibilización Cognitiva

LECCIÓN 8 - Nuestra Actitud

\*Feedback

#### MÓDULO 3 - Plan de Actuación

LECCIÓN 9 - Planning

LECCIÓN 10 - Apoyos Visuales. Anticipación y Reforzadores.

LECCIÓN 11 - Cómo Introducir Alimentos Nuevos

\*Feedback

#### MÓDULO 4 - Resolviendo Problemas

LECCIÓN 12 - Comer vs. Integrar

LECCIÓN 13 - Generalizando en Otros Contextos

LECCIÓN 14 - Problemas que Nos Podemos Encontrar

\*Feedback



## **CONTENIDO FORMATIVO**

## **TEMARIO NIVEL 3**

## MÓDULO 1 - Seguimiento e Introducción

LECCIÓN 1 - Seguimiento del Perfil Realizado en el NIVEL 2

LECCIÓN 1.2 - Nuevo Control. Registros Actuales

LECCIÓN 2 - Introducción

LECCIÓN 2.1 - Bases Teóricas

LECCIÓN 2.2 - Bases Prácticas

#### MÓDULO 2 - Transformación de Alimentos

LECCIÓN 3- Cocina Secuenciada

LECCIÓN 4 - Cocina Cromática

LECCIÓN 5 - Adaptación Individual de la Transformación de Alimentos

LECCIÓN 6 - Nuevos Objetivos

#### MÓDULO 3 - El Entorno de la Cocina

LECCIÓN 7 - Introducción Sensory & Brain Cuisine

LECCIÓN 8 - Continente y Contenido

LECCIÓN 9 - Asociación y Relación

LECCIÓN 10 - Desórdenes Sensoriales en la Cocina

\*Feedback



<sup>\*</sup>Feedback

<sup>\*</sup>Feedback

# CONTENIDO FORMATIVO TEMARIO NIVEL 3

#### **MÓDULO 4 - Alimentos**

LECCIÓN 11 - Identificación

LECCIÓN 12 - Ampliación de Conocimientos

LECCIÓN 13 - Rigidez e Inflexibilidad

LECCIÓN 14 - Variaciones

\*Feedback

#### MÓDULO 5 - Elaboración

LECCIÓN 13 - Apoyos Visuales. Material Personalizado LECCIÓN 14 - Seguimiento de Órdenes

\*Feedback

#### MÓDULO 6 - Evaluación Final

LECCIÓN 17 - Control y Seguimiento del Adulto LECCIÓN 18 - Control y Seguimiento del Niño

\*Feedback



## **CONTENIDO FORMATIVO**

## **TEMARIO NIVEL 4**

## MÓDULO 1 - Entorno Educativo - Capacitación profesional

LECCIÓN 1 - Comedor Escolar

LECCIÓN 2 - Aula

LECCIÓN 3 - Excursiones

LECCIÓN 4 - Estrategias para Preparar un Lunch

\*Feedback

## MÓDULO 2 - El Entorno del Hogar - Empoderar a la familia

LECCIÓN 5 - El Hogar

LECCIÓN 6 - El Comedor del Hogar

LECCIÓN 7 - Visitas

LECCIÓN 8 - Un Evento en Casa

\*Feedback

## **MÓDULO 3 - Eventos**

LECCIÓN 9 - En un Restaurante

LECCIÓN 10 - La Navidad

LECCIÓN 11 - En un Cumpleaños

\*Feedback

### **MÓDULO 4 - Vacaciones**

LECCIÓN 12 - Comer al Aire Libre

LECCIÓN 13 - Comer en Espacios Cerrados

LECCIÓN 14 - Cuando tenemos que Comer en Vehículos. Estrategias Prácticas.

\*Feedback



# CONTENIDO FORMATIVO TEMARIO NIVEL 4

#### IMÓDULO 5 - Plan Individual

LECCIÓN 15 - Realización de los Registros Pertinentes

LECCIÓN 16 - Análisis de las Necesidades del Adulto -familiar y/o profesional- en los Entornos Naturales

LECCIÓN 17 - Análisis de la Respuesta del Niño en los Diferentes Entornos

\*Feedback

LECCIÓN 18 - Objetivos y Pautas para el Abordaje

\*Feedback

LECCIÓN 19 - Plan Individual

\*Feedback

LECCIÓN 20 - Resultados

\*Feedback

Un total de 4 niveles, 19 módulos y 67 lecciones y muchas tareas prácticas para abordar de forma integral los desórdenes de alimentación en el autismo.

Al final de cada uno de los niveles se hace entrega de un Certificado de Finalización con las horas lectivas correspondientes.

